

Integraal veiligheidsplan 2019

Basisschool Bohemen Kijkduin
Daltonplantsoen 6,
2555 SB Den Haag



Inhoudsopgave

1. Inleiding

2. Fysieke veiligheid

- het gebouw
- verlichting
- speelplein
- EHBO
- Ongevallenregistratie
- verkeersveiligheid
- incidentenregistratie

3. Sociale veiligheid

- anti-pestbeleid
- discriminatie, geweld, seksuele intimidatie
- vertrouwens-/ contactpersonen
- leerling tevredenheidsonderzoeken

4. Protocollenlijst

5. Communicatie

6. Evaluatie

7. Plan van aanpak

1. Inleiding

Visie van De Haagse Scholen

Onze scholen staan voor ieder kind open. Daardoor vormen zij een ontmoetingsplaats voor alle levensbeschouwelijke en culturele opvattingen. Het aanleren van verdraagzaamheid en respect voor ieders opvatting, binnen de grenzen van de normen en waarden in onze maatschappij, beschouwen wij als kerntaak. Vernieuwen is voor ons geen doel op zich, maar een middel om de snel veranderende wereld een plaats te geven in ons onderwijs. Zo leren kinderen de wereld om zich heen beter te begrijpen. De Haagse Scholen werken samen met ouders en partners in de wijk. Met de voor-, tussen- en naschoolse opvang, sportclubs en culturele instellingen werken wij aan een veilige en inspirerende omgeving voor het kind. We bieden passende zorg voor elke leerling. De scholen houden de regie bij de inzet van andere zorgaanbieders, zoals jeugdhulpverlening, maatschappelijk werk en gezondheidszorg. Onze leerkrachten zijn in dit alles onmisbaar. Ook van hen verlangen we dat ze blijven leren om hun vakmanschap op peil te houden.

Visie basisschool Bohemen Kijkduin

Vanzelfsprekend onderschrijven wij, basisschool Bohemen Kijkduin, de visie van DHS. Ter aanvulling hebben wij het volgende geformuleerd ten aanzien van sfeer en veiligheid op onze school en opgenomen in onze schoolgids:

Onze belangrijkste taak is het aanleren van kennis en vaardigheden. Het geven van onderwijs moet in een prettige en veilige omgeving plaatsvinden. Voor ons is het hebben van een goede sfeer op school waarin de kinderen zich prettig en veilig voelen een belangrijk doel waar wij, als team, veel energie in steken. Die goede sfeer is voor ons een belangrijke voorwaarde om het leerproces zo effectief mogelijk te laten verlopen. Die goede sfeer bereiken wij door met respect met elkaar om te gaan waardoor bij de kinderen een gevoel van veiligheid en geborgenheid ontstaat. Daarnaast zorgen regels en afspraken ervoor dat voor iedereen duidelijk is wat wel en wat niet is toegestaan. (schoolgids)

2. Fysieke veiligheid

Het gebouw

Veiligheid ten aanzien van het gebouw.
Het gebouw voldoet in alle opzichten aan de meest recente brandweereisen.
Het gebouw heeft zes in- en uitgangen.

Teamleden hebben de taak erop te letten dat de deuren na binnenkomst c.q. het verlaten van het gebouw weer gesloten worden. Ook de conciërge draagt er zorg voor, dat zodra de lessen zijn gestart, de deuren gesloten worden.

De nooduitgang wordt niet door de kinderen gebruikt.

Om de veiligheid te verhogen, zijn deurknoppen geplaatst. Hierdoor kunnen de deuren, ook als deze van het slot zijn, alleen van binnen uit worden geopend.

Bij de hoofdingang is een camera bevestigd. Vanuit het administratiekantoor, de keuken en de directiekamer is te zien wie er voor de deur staat. Ook is een deuropener (met videocamera) gemonteerd zodat de voordeur van binnen uit geopend kan worden. Kinderen mogen de deur niet openen, alleen volwassenen.

Rond de school zijn door de verzekering 14 beveiligingscamera's gemonteerd. Daarmee wordt de buitenkant van het gebouw en grote delen van de schoolpleinen 24/7 gefilmd. De beelden worden enige tijd opgeslagen en kunnen in de administratieruimte worden bekeken en teruggekeken. Het is een gesloten systeem, dat alleen door de directeur en conciërge op afstand bekeken kan worden.

Bij de deuren van de kleuterlokalen, de groepen 3 en 4 en BSO-ruimten zijn zgn. vingerklembeveiligingen aangebracht.

In de douches zijn recent anti slipvloeren aangebracht.

Een aantal teamleden is gediplomeerd BHV-er. Ieder schooljaar wordt een herhalings/opfriscursus gehouden.

Jaarlijks worden twee grote ontruimingsoefeningen gehouden. Een geplande en een onverwachte oefening. De ontruimingsoefeningen staan onder leiding van de gecertificeerde BHV-ers. Buiten het schoolplein is een bord met daarop 'verzamelplaats' geplaatst. Tijdens de ontruimingsoefening verzamelen de kinderen zich hier per groep. De leerkrachten zijn op de hoogte van het protocol van de ontruimingsoefening. Deze staat ook beschreven in de klassenmappen. De oefeningen worden in de teamvergadering geëvalueerd.

BHV- coördinator is Els Jelsma.

Aandachtspunt is ontruiming van de overblijfororganisatie '**Kinderstralen**' tijdens het overblijven (12.00- 13.00 uur). Periodiek wordt ook onder overblijftijd een ontruimingsoefening gehouden.

De verantwoordelijkheid ligt bij de school.

Verlichting

Rondom het gebouw is nachtverlichting aangebracht. Recent is de verlichting nagekeken en gerepareerd daar waar nodig. Er is ook zgn. schrikverlichting aangebracht op een 'risicoplek' op het schoolplein.

Speelplein

Om de drukte op de speelpleinen tijdens de pauzes een beetje te verdelen, zijn de pauzes van de kinderen verdeeld van 10.00 uur tot 10.45 uur:

Groepen 3 en 4 van 10.00- 10.15 uur, groepen 5 en 6 10.15- 10.30, groepen 7 en 8 10.30- 10.45 uur. Twee groepsleerkrachten houden toezicht tijdens het buiten spelen.

De speeltoestellen worden ieder schooljaar gecontroleerd door een gecertificeerd keuringsbedrijf (CTB-Haaglanden). Het speelplein is inmiddels gerenoveerd: obstakels zijn verwijderd en onder de speeltoestellen is valbescherming volgens de norm aangebracht.

De kleuters maken, in het kader van de veiligheid, gebruik van twee aparte speelpleinen. Eén plein beschikt over een klimrek, het andere plein heeft een kleuterglijbaan. De pleinen zijn tijdens het buitenspel afgesloten door een afsluitbaar hek.

EHBO

Kinderen die een ongelukje hebben gehad, melden zich bij Anja Persoon (EHBO gediplomeerd) of bij Jaap Thorenaar, gymdocent en eveneens EHBO gediplomeerd.

Wanneer het een ongeluk betreft waarbij hulp nodig is van een arts, worden de ouders ingeschakeld om hun kind nader te laten onderzoeken. Als er grote spoed vereist is, wordt een ambulance gebeld of gaat één van de teamleden direct met het kind naar het JKZ. De ouders worden dan door school op de hoogte gebracht.

Ongevallenregistratie.

Ongevallen worden geregistreerd op de daartoe geëigende formulieren (Esis). De registratie wordt centraal bewaard bij de administratie

Bij hele kleine ongelukjes maakt de groepsleerkracht zelf de afweging of de ouders worden ingelicht, of niet.

Voor alle calamiteiten (ongevallen, besmettelijke ziekten e.d.) worden de standaardprocedures van de Arbeidsinspectie, de Arbodienst en/of de GGD gevolgd.

Verkeersveiligheid

Een belangrijk onderdeel is de verkeersveiligheid rond de school. Rond de begin- en eindtijd van de school is deze in hoge mate voor verbetering vatbaar.

D.m.v. nieuwsbrieven aan de ouders wordt regelmatig aandacht besteed aan de verkeerssituatie. De ouders worden opgeroepen om hun kind zoveel als mogelijk lopend of met de fiets te laten komen of te brengen. De ouders wordt met klem gevraagd niet dubbel te parkeren, ook niet als het regent!

Er zijn inmiddels zgn. 'zigzagstrepen' op het wegdek aangebracht; rond de school is door de gemeente een "schoolzone" ingesteld.

Incidentenregistratie

De incidentenregistratie wordt bijgehouden door de leerkracht: Digitaal op de leerkrachtenserver (Esis) en in een map bij de overdracht voor een duo partner.

Hier worden de incidenten gemeld tussen of met kinderen maar ook incidenten veroorzaakt door ouders of leerkrachten.

Een incident kan zijn een uiting van agressie onder kinderen.

Ook ongelukjes worden hier geregistreerd.

Overblijfstichting 'Kinderstralen' hanteert een eigen registratie.

RI&E

De school maakt voor de medewerkers gebruik van het instrument van Arbomeester, het zgn. risico inventarisatie en evaluatie instrument. Een onderdeel daarvan is de Quickscan, 'Veiligheid personeel'. Naar aanleiding van de uitslag hiervan is een plan van aanpak gemaakt en toegepast.

3. Sociale veiligheid

Anti-pestbeleid

Op school hanteren wij een actief anti-pestbeleid.

In elke groep hangt op een duidelijk zichtbare plaats het **Pestprotocol**.

Hierop staan gedragsregels waaraan iedereen zich dient te houden. Aan het begin van het schooljaar wordt dit protocol uitvoerig in de groepen besproken. Het protocol komt gedurende het schooljaar regelmatig aan de orde.

In de school en in de klassen hangen posters met regels in stripvorm. Ook deze regels worden diverse malen per jaar besproken en als leidraad gebruikt voor het sociale klimaat. Bij de kleuters worden deze regels weergegeven door middel van plaatjes.

In de groepen 5 t/m 8 houdt de directeur met de groepsleerkracht periodiek kringgesprekken over de sfeer in de klas. Aan de orde komt wat goed gaat in de klas en wat verbeterd kan worden. De afspraken die gemaakt worden, worden bewaakt door de leerkracht.

Op school zijn twee 'pest-contactpersonen' aanspreekpunten voor leerlingen en/of ouders: Peter de Haan en Anja Persoon. De kinderen zijn hiervan op de hoogte.

Dit schooljaar zijn wij gestart met het programma 'Leefstijl'.

In dit programma voor sociaal-emotionele ontwikkeling wordt uitvoerig aandacht besteed aan dit onderwerp. 'Leefstijl' is een school breed programma dat ons helpt de sociaal emotionele vaardigheden van de kinderen te trainen en verder te ontwikkelen. Het versterken van gewenst gedrag zou probleemgedrag, zoals pesten, helpen te voorkomen.

Elk jaar organiseren we in de groepen 6 t/m 8 workshops over sociale media en veiligheid op internet. De workshops worden gegeven door een gespecialiseerde, externe trainer. Ook de ouders worden betrokken en voorgelicht d.m.v. een voorlichtingsavond voor ouders.

Ook op onze school kan ondanks onze preventieve aanpak pesten voorkomen. In eerste instantie is het de taak van de leerkracht eventueel pestgedrag aan te pakken, al dan niet in samenwerking met de anti-pestcoördinatoren en/of directie. Wanneer pesten wordt geconstateerd of gemeld, worden de ouders van de pester en de ouders van diegene die het pestgedrag ondergaat, uitgenodigd voor een gesprek op school. Zo nodig wordt ook Schoolmaatschappelijk werk ingelicht (SMW) teneinde een oplossing te vinden voor het stoppen van ongewenst gedrag.

Discriminatie, geweld, seksuele intimidatie

Wij onderschrijven de visie van De Haagse Scholen ook t.a.v. het 'openbare' karakter. Dat wil zeggen dat onze school voor ieder kind open staat. Ook onze school is een plaats waar een ieder, ongeacht culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond of overtuiging, alsook sekse, seksuele geaardheid of kleur, welkom is.

In onze schoolgids staat duidelijk vermeld dat wij respectvol met elkaar dienen om te gaan. Ook voor volwassenen/ouders en verzorgers geldt een huisprotocol.

Wanneer er sprake zou zijn van geweld, discriminatie en of seksuele intimidatie, zal meteen vanuit de directie actie ondernomen worden. Wij starten met het bepalen van het voorval of klacht. Daarna zal een gesprek plaatsvinden met dader en de klager waarbij twee directieleden aanwezig zijn of een directielid en de IB-er. Van dit gesprek wordt een verslag gemaakt. Naar de aard en ernst van het voorval wordt eveneens contact opgenomen met vertrouwenspersoon en/of de strategisch beleidsmedewerker en/of de boven schools manager van De Haagse Scholen.

Vertrouwens-/ contactpersonen

In school zijn twee contact-/vertrouwenspersonen aangesteld: Anja Persoon en Aafje van Voorst. Zij zorgen dat meldingen/vragen/klachten vertrouwelijk behandeld worden en op de plek komen waar deze kunnen worden opgelost.

Leerling tevredenheidsonderzoeken

Voor de kinderen van de groepen 7 en 8 wordt in het kader van de sociale veiligheid, jaarlijks de sociale veiligheid enquête afgenomen (Scholen met succes). De uitslagen hiervan worden in het team en in de MR besproken. Afhankelijk van de uitslag kan hier een plan van aanpak voor worden opgesteld.

4. Protocollenlijst

Opsomming van alle relevante protocollen en waar ze te vinden zijn

- Notitie DHS en veiligheid
- (Concept)Protocol (DHS) Sociale Media 2016 versie GMR
- Protocol(DHS) Elektronische informatie- en communicatiemiddelen
- Protocol(DHS) hoofddoeken en gelaatsbedekkende kleding
- Protocol(DHS) medische handelingen op scholen november 2014 de bijlagen
- Protocol(DHS) medische handelingen op scholen november 2014
- Protocol(DHS) schorsing 2014

5. Communicatie

Het opgestelde veiligheidsplan is besproken met de MR, het team en in aangepaste versie gecommuniceerd naar de kinderen.

Communicatiekanalen met betrekking tot veiligheid: Schoolgids, nieuwsbrief, website van de school.

Contactpersonen met betrekking tot veiligheid:

Directie, bovenschools directeur DHS, vertrouwenspersonen van de school en van DHS: www.dehaagsescholen.nl. De school heeft ook contact met de wijkagent alsook met student integrale veiligheidkunde Raymond Wannée werkzaam voor DHS.

6. Evaluatie

De 'preventief' genomen maatregelen, bijvoorbeeld het bespreken van gedragsregels in de groepen, het houden van klassengesprekken werkt o.i. goed. De kinderen zijn zich ervan bewust dat (en waarom) zij zich aan de gedragsregels moeten houden. Kinderen weten wie de aanspreekpersonen bij pesten zijn. Kinderen weten ook dat pesten wordt aangepakt.

Ook de samenwerking met SMW is goed.

Een aandachtspunt blijft altijd het voorkomen van pestgedrag.

Het streven is om het pestgedrag te verbannen uit de school.

7. Plan van aanpak

Het **leerling tevredenheidsonderzoek** is in mei 2018 afgenomen. De uitslagen van dit onderzoek gaven geen aanleiding tot het maken van een plan van aanpak.

Het aantal **incidenten** is de afgelopen jaren niet toegenomen. Wel heeft een incident ertoe geleid dat de directie het team er nadrukkelijk op heeft gewezen **alle** incidenten met ouders-kinderen te registreren in Esis.

Tevredenheidsonderzoek team.

Uit dit onderzoek is in het verleden gebleken dat één teamlid zich weleens onveilig voelde.

Het gedeelte van het team gaf aan de werkdruk te hoog te vinden. De directie heeft zich er extra op toegelegd dat de taken binnen de school zo zorgvuldig mogelijk worden verdeeld ("Werkverdelingsplan").

Over het algemeen is de tevredenheid onder de teamleden hoog en voelt men zich veilig op onze school.